

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения ШМО «ГСПМ» Протокол №1 от 28.08.24 г. Руководитель ШМО _____ Маслова Г. М.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора школы по УР _____ Маслова Г.М.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Яруллин И.Ф. Приказ № 86 От «28» августа 2024 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «ПРАКТИКУМ ПО ПРАВУ»
для 11 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 28.08.2024

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по праву» составлена на основе

- «Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05. 2012,
- Изменений «Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 12.08.2022.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Задачи курса:

1. Формирование у учащихся способностей к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение в рамках, имеющих права, свободы, обязанности.
2. Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.
3. Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.
4. Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Цели курса:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.
2. Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека.
3. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у учащихся.
4. Формирование гражданского самосознания учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в

образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; характеризовать функции правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Применять знания, полученные при изучении курса. осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты. Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач. Формулировать собственные суждения и аргументы, использовать ключевые понятия, теоретические положения, конкретизировать теоретические положения. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности. Соотносить различные оценки правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в

типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права. Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Методика работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приёмы:**

- исследовательская работа (выявление проблемы, накопление фактов, выступление с подготовленным сообщением);
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- рефераты,
- творческие работы

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение учебного курса составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предполагает итоговый мониторинг (промежуточная аттестация). На итоговом оценивается уровень сформированности обучающимися конкретного знания, на основании которого можно сделать вывод об уровне полученных знаний и степени освоения программы. Результаты могут быть учтены в форме выполнения тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1.

Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации

Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Система права	8
2	Основы конституционного права России.	8
3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	4
4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	6
5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Причина корректировки
	Тема 1. Система права				
1	Право как регулятор общественных отношений.	1			
2	Основные правовые системы современности.	1			
3	Нормы права и иные социальные нормы.	1			
4	Источники (формы) права.	1			
5	Закон и подзаконные нормативные акты.	1			
6	Система российского права.	1			
7	Правоотношения.	1			
8	Законность и правопорядок.	1			
	Глава 2. Основы конституционного права России.				
9	Конституция Российской Федерации	1			
10	Предмет, источники и нормы конституционного права России.	1			
11	Основы конституционного строя.	1			
12	Основы правового статуса личности и его принципы в Российской Федерации.	1			
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1			
14	Конституционно – правовые основы гражданства в Российской Федерации.	1			
15	Государственное устройство Российской Федерации.	1			
16	Органы власти и управления. Местное самоуправление.	1			
	Тема 3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений				
17	Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско – правовой договор.	1			
18	Трудовое право. Трудовой договор. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1			
19	Земельное право. Понятие и основные принципы земельного законодательства. Субъекты и участники земельных отношений, их полномочия	1			
20	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1			
	Тема 4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных				

	правоотношений, экологическое законодательство				
21	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1			
22	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	1			
23	Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1			
24	Понятие административного права. Административное правонарушение и ответственность.	1			
25	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1			
26	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1			
	Тема 5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов				
27	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1			
28	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1			
29	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса	1			
30	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	1			
31	Повторительно-обобщающий урок по учебному курсу	1			
32	Создание творческих работ по выбранным темам курса	1			
33	Промежуточная аттестация в форме теста	1			
34	Итоговый урок по курсу.	1			

Темы рефератов, творческих работ:

1. «Сравнительный анализ концепций государственного устройства: западные и восточные модели». В этом реферате можно проанализировать различия между западными и восточными моделями государственного устройства. Какие принципы лежат в основе каждой модели? Как они отличаются друг от друга? Эта тема подходит для тех, кто любит сравнивать и анализировать различные точки зрения.
2. «Государство как социально-политическое явление: основные концепции». Эта тема будет интересной для студентов, которые хотят изучить основы теории государства и права. Можно рассмотреть различные концепции государства: классическую, легитимационную, функциональную и другие. Каковы принципы каждой из них? Как они связаны друг с другом?
3. «Социальная ответственность государства: проблемы и перспективы». В этом реферате можно обсудить, какую роль играет государство в социальной жизни общества. Какие проблемы возникают в связи с отсутствием социальной ответственности государства? Какие перспективы развития есть в этой области? Эта тема подойдет для тех, кто интересуется социологией и политикой.
4. «Механизмы защиты прав человека и гражданина в России». В этом реферате можно изучить механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. Какие органы занимаются защитой прав? Как работает система правосудия в РФ? Эта тема будет интересна для студентов, которые хотят понимать, как функционирует система законодательства в нашей стране.
5. «Трансграничные конфликты: юридический аспект». Данная тема будет любопытна студентам-правоведам, которые хотят изучить юридические аспекты трансграничных конфликтов. Какие международные договоры регулируют такие конфликты? Как работает система международного права в этой области и т.д.
6. «История развития государства и права». В этом реферате можно описать эволюцию государственной формы правления от древних цивилизаций до современности. Как менялся законодательный процесс? Какие новации были введены?
7. «Правовое регулирование экономических отношений». В этом реферате можно рассказать о том, как право влияет на экономику и наоборот. Какие законы существуют для защиты прав потребителей? Какое место занимает государство в экономической жизни?
8. «Гражданский кодекс РФ». Это одна из самых популярных тем для реферата по ТГП. Здесь можно описать основные положения гражданского кодекса, его структуру и принципы.
9. «Правовые аспекты информационной безопасности». Сегодня это очень актуальная тема, так как все больше людей используют интернет и цифровые технологии в своей жизни. В реферате можно описать законодательство, которое регулирует сферу информационной безопасности.
10. Проблемы прав человека в современном обществе. Это очень серьезная тема, которая требует глубокого анализа и критического мышления. В реферате можно обсудить нарушения прав человека в разных странах мира и способы борьбы с этим.

Список учебников и учебных пособий к элективному курсу «Изучаем Конституцию»

1. Глущенко П.П., Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Конституционное право России (схемы), Питер.,2006.
2. Головистикова А.Н., Грудцина Н.А. Конституционное право России: учебник, М., 2006
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. М.: «Вита -Пресс», 2008
4. Конституция РФ с комментариями.
5. Мазаев В.Д., Васильева С.В., В.А. Виноградова. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2006
6. Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2005.
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов

- общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2005.
8. Юридический словарь. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Инвест»2009